

1. Фамилия, имя ребёнка _____

2. Дата рождения _____ Возраст _____

3. Посещаемое учреждение, группа, класс _____

4. ФИО матери, возраст, место работы, должность _____

5. ФИО отца, возраст, место работы, должность _____

6. Национальность, родной язык, на каком языке общается в семье _____

7. Данные о наличии у родителей и родственников нервно-психических, соматических заболеваний, речевых нарушений, особенно дислексии и дисграфии _____

8. Протекание беременности. (Выявить, не было ли травм, резус-конфликта, воздействия химических, физических - особенно облучения - факторов, инфекционных заболеваний - особенно краснухи, гриппа и др., - токсоплазма, сердечно-сосудистых заболеваний, болезни печени, почек, токсикоза в 1-ю и 2-ю половину беременности, симптомов угрожающего выкидыша.) 1-я половина _____

2-я половина _____

9. Протекание родов (в срок, досрочные: в 8, 7 мес.; нормально протекающие, затяжные, стремительные, обезвоженные и др.; использование стимуляции во время родов, ее характер; длительность родов) _____

10. Состояние ребенка в момент рождения. Наличие травмы во время родов: переломов, кровоизлияний, опухолей, асфиксии (синей, белой) _____

когда закричал (сразу, через несколько секунд, через несколько минут) _____

наличие врожденных пороков _____

Вес и рост ребенка при рождении _____

Когда принесли кормить, как сосал(хорошо, вяло) _____

11. Данные о соматическом, нервно-психическом и психомоторном развитии ребенка (выписать из медицинской карты). Держит голову с _____ сидит с _____ ходит с _____

Перенесённые заболевания до года _____

_____ Перенесённые заболевания от года до 3 лет _____

_____ Перенесённые заболевания после 3 лет _____

12. Данные о развитии речи ребенка: время появления гуления _____

лепета _____ характер лепета _____ время появления слов и

фразовой речи _____ не было ли у ребенка нарушений слоговой

структуры слов _____

аграмматизмов _____ какие звуки долго

произносились _____

неправильно _____

характер неправильного произнесения звуков (искажения, замены, отсутствие звуков)

до 4 лет _____ после 4 лет _____

производилась ли коррекция нарушений звукопроизношения и других речевых

расстройств, в течение какого периода, ее результат _____

_____ характерные особенности понимания речи окружающих _____

13. Данные обследований врачей – специалистов

14. Жалобы родителей

Дата заполнения _____