

Опросник сенсорная интеграция

Фамилия

Имя

Ребенка

Фамилия Имя Родителя \_\_\_\_\_

Контактные

данные

После вопроса поставить да нет

### 1 Опросник

Гиперчувствительность к прикосновению (защитное поведение по отношению к тактильным стимулам)

1.1. Испытывает страх, тревогу или агрессию при лёгком или неожиданном прикосновении

1.2. В младенческом возрасте не любил/не любит, когда берут на руки или крепко обнимают: может выгибаться, кричать и вырываться

1.3. Болезненно реагирует на смену подгузника/необходимость смены подгузника

1.4. Боится или избегает находиться в непосредственной близости от других людей или детей (особенно в очередях)

1.5. Пугается, если до него/неё дотрагивается кто-то/что-то, кого/что он/она не видит (например, сзади или когда находится под одеялом)

1.6. Не любит, когда расчёсывают волосы. Может быть крайне придирчив(а) к типу расчески

1.7. Не любит мягкие простыни (т.е. старые, в складках)

1.8. Избегает групповых взаимодействий из-за страха чужих неожиданных прикосновений

1.9. Противится дружелюбным или ласковым прикосновениям от кого бы то ни было, кроме родителей и родных братьев/сестёр (а иногда и включая их!)

1.10. Не любит чужие поцелуи, вытирает место поцелуя. Предпочитает обниматься

1.11. Воспринимает как пытку капли дождя, воду из душа или дуновение ветра по коже, что приводит к нежелательным реакциям или к попыткам избежать данное воздействие

1.12. Выдаёт гиперреакцию при лёгких порезах, царапинах или укусах животных

1.13. Избегает прикосновения к некоторым видам материалов (одеяла, коврики, чучела животных)

1.14. Отказывается носить новую или жёсткую одежду, одежду из грубой ткани (водолазки, джинсы, головные уборы или ремни и т.д.)

1.15. Избегает игр с участием рук

1.16. Избегает/не любит/испытывает отвращение к «грязным играм», например, в песок, глину, воду, клей, блеск, пластилин, слизь, крем для бритья/мыльные пузыри и т.д.

1.17. Не любит, когда грязные руки, часто вытирает или моет их

- 1.18. Чрезмерно боится щекотки
- 1.19. Раздражают швы на носках, из-за чего может отказываться носить их
- 1.20. Раздражает трение одежды о кожу, может захотеть носить шорты и футболки круглый год. Маленькие дети могут предпочитать оставаться голыми и всё время стягивают с себя одежду и подгузники
- 1.21. Носит рубашки с длинными рукавами и длинные брюки круглый год, чтобы не оставлять кожу открытой внешним воздействиям
- 1.22. Не любит, когда моют лицо
- 1.23. Не любит, когда стригут волосы или ногти на ногах и на руках
- 1.24. Сопrotивляется чистке зубов и ужасно боится стоматолога
- 1.25. Капризничает в еде, ест только еду определенного вкуса и консистенции, избегает пищи со смешанной текстурой, избегает приёма холодной и горячей пищи, не любит пробовать новую пищу;
- 1.26. Отказывается ходить босиком по траве или песку
- 1.27. Ходит только на цыпочках

## 2 Опросник

Пониженная тактильная чувствительность (гипочувствительность)

- 2.1. Стремится дотрагиваться, дотрагивается до всего и всех
- 2.2. Чувствует чужое прикосновение, только если оно происходит с повышенной силой
- 2.3. Не реагирует на повреждения (например, порезы или синяки), при этом не боится уколов (даже может говорить, что любит уколы!)
- 2.4. Может не осознавать свои грязные руки или лицо или не чувствовать насморка
- 2.5. Может проявлять самоагрессию: щипаться, кусаться или биться головой о стену
- 2.6. Часто берёт разные предметы в рот
- 2.7. Часто делает больно другим детям или животным во время игры
- 2.8. Часто трогает успокаивающие себя поверхности или объекты (например, одеяло)
- 2.9. Ищет контакта с поверхностями и материалами, обеспечивающими мощное тактильное взаимодействие
- 2.10. Очень любит и стремится к играм, подразумевающим возню
- 2.11. Любит вибрации или мощные сенсорные воздействия
- 2.12. Предпочитает и просит чересчур острую, сладкую, кислую или солёную пищу

## 3 Опросник

Слабое тактильное восприятие и различение

- 3.1. Имеет трудности с мелкой моторикой (застегивание пуговиц, молний, застёжек)
- 3.2. Может не уметь определять с закрытыми глазами, до какой части его/её тела дотронулись
- 3.3. Может бояться темноты
- 3.4. Неаккуратно одевается: выглядит неопрятным, не замечает, что штаны перекрутились, рубашка вылезла из-под брюк, на ботинках развязались шнурки, одна штанина поднята, а другая нет и т.д.
- 3.5. Испытывает трудности при работе с ножницами, карандашами или столовыми приборами
- 3.6. Продолжает брать предметы в рот для исследования даже в возрасте старше 2 лет
- 3.7. С трудом определяет физические характеристики объектов, форму, размер, текстуру, температуру, массу и т.д.

3.8. Не узнаёт объекты на ощупь. Нуждается в зрительном контакте, например, чтобы достать нужную вещь из рюкзака или парты

4 Опросник

Гиперчувствительность к движению (повышенная чувствительность)

4.1. Избегает/не любит оборудования детских площадок (например, качелей, лестниц, горок, каруселей)

4.2. Предпочитает занятия сидя, двигается медленно и осторожно, избегает рисков, может казаться «увальнем»

4.3. Избегает/не любит лифты и эскалаторы, предпочитает ехать в них/по ним сидя или чувствует дурноту/тошноту при движении в них/по ним

4.4. В буквальном смысле цепляется за взрослого, которому доверяет

4.5. Испытывает ужас перед падением, даже при отсутствии реального риска

4.6. Боится любой высоты, даже бордюра тротуара или ступеньки

4.7. Боится отрывать ноги от земли

4.8. Боится подниматься/спускаться по лестнице или ходить по неровным поверхностям

4.9. Боится быть опрокинутым вверх ногами, повернутым влево-вправо или назад, не любит мыть волосы над раковиной

4.10. Пугается, если кто-то двигает его/её (например, двигает сидящим на стуле)

4.11. В младенчестве не любил(а) детских качелей или прыгунков

4.12. Боится или испытывает трудности при катании на мотоцикле, прыжках или удержании равновесия на одной ноге (особенно с закрытыми глазами)

4.13. В младенчестве не любит переворачиваний на живот

4.14. Легко теряет равновесие и может выглядеть неуклюжим

4.15. Боится действий, требующих хорошего равновесия

4.16. Избегает быстрых или вращательных движений

5 Опросник

Гипочувствительность к движениям (пониженная чувствительность)

5.1. Постоянно двигается, никогда не стоит на месте

5.2. Страстно желает быстрого и/или интенсивного движения, кружения

5.3. Обожает, когда подбрасывают вверх

5.4. Может часами кружиться и не испытывать головокружения

5.5. Любит быстрые, интенсивные и/или опасные аттракционы в парках развлечений

5.6. Постоянно прыгает по мебели, на trampлинах, крутится на вращающемся стуле, переворачивается вверх ногами

5.7. Обожает качаться на качелях, раскачиваясь как можно выше и подолгу

5.8. Является «экстремалом», что порой сопряжено с опасностью

5.9. Всегда бежит, прыгает, скачет вместо того, чтобы идти пешком;

5.10. Когда сидит, то раскачивается из стороны в сторону, качает ногой или головой

5.11. Любит внезапные или быстрые движения (например, когда машина или велосипед подпрыгивает на кочке)

6 Опросник

Слабый мышечный тонус и/или координации

6.1. Имеет слабое, «вялое» тело

6.2. Часто сутулится, старается прилечь и/или кладёт голову на руки, работая за столом

•6.3. С трудом отрывает голову, руки и ноги от пола, лежа на животе (положение

«супермена»)

- 6.4. Часто сидит в «позе W» на полу для поддержания равновесия тела
- 6.5. Быстро устаёт
- 6.6. Компенсирует «слабость», крепко хватая предметы
- 6.7. С трудом поворачивает дверные ручки, открывает и закрывает разные полости и ёмкости
- 6.8. С трудом удерживает равновесие при начале падения
- 6.9. С трудом одевается и застёгивает молнии, застёжки и пуговицы
- 6.10. Не ползал в младенчестве
- 6.11. Плохо чувствует своё тело: натывается на предметы и вещи, опрокидывает предметы, спотыкается и/или бывает неловок
- 6.12. Испытывает трудности с крупной моторикой (плохо прыгает, ловит мяч, поднимается по лестнице и т.д.)
- 6.13. Испытывает трудности с мелкой моторикой, с использованием таких «инструментов» как карандаши, столовые приборы, расчёска, ножницы и т.д.
- 6.14. Возможно, одинаково владеет обеими руками часто меняет руки при раскрашивании, вырезании, письме и т.д. Не имеет чёткого предпочтения/доминирования одной руки к возрасту 4-5 лет
- 6.15. Испытывает трудности при лизании мороженого
- 6.16. Не уверен в том, какие движения выполнить, например, для перешагивания через препятствие
- 6.17. Трудно заучивает спортивные упражнения или танцевальные движения

## 7 опросник

Поведение, направленное на поиск сенсорных контактов

- 7.1. Старается прыгать, сталкиваться, разрушать что-либо
- 7.2. Топает во время ходьбы
- 7.3. Стучит ногами по столу или по стулу, сидя за партой/столом
- 7.4. Кусает или сосёт пальцы и/или часто хрустит костяшками
- 7.5. Любит быть плотно укутанным в одно или несколько тяжёлых одеял, особенно перед сном
- 7.6. Предпочитает максимально тесную одежду (максимально сильно затягивает ремни, капюшон, шнурки)
- 7.7. Любит/с энтузиазмом относится к играм, предполагающим хлопающие звуки
- 7.8. Любит обниматься
- 7.9. Слишком сильно стучит игрушками или предметами
- 7.10. Любит «шумные», энергичные игры/возню
- 7.11. Часто нарочно падает на пол
- 7.12. Может часами прыгать на батуте
- 7.13. В течение дня скрипит зубами
- 7.14. Любит толкать/тянуть/тащить вещи
- 7.15. Любит прыгать с мебели или высоких мест
- 7.16. Часто ударяет, толкает, пихает других детей
- 7.17. Грызёт ручки, соломинки, рукава рубашки и т.д.

## Опросник 8

Испытывает трудности с «дифференциацией движений»

- 8.1. Неправильно оценивает степень сокращения и растягивания мышц при выполнении заданий/действий (например, при продевании рук в рукава рубашки или при подъёме)
- 8.2. Не контролирует степень давления при письме/рисовании получает либо слишком бледный рисунок, либо от усилия ломает карандаш
- 8.3. Письменные работы делает неопрятно, часто рвёт бумагу до дыр, стирая ластиком ошибки
- 8.4. Постоянно ломает предметы и игрушки
- 8.5. Неправильно оценивает массу предмета (например, стакана сока), который поднимает со слишком большим усилием, из-за чего сок проливается, либо со слишком слабым усилием, жалуясь на то, что предмет слишком тяжёлый
- 8.6. Путает «тяжёлое» и «лёгкое». Держа два предмета, может не понимать, какой из них тяжелее
- 8.7. Делает всё со слишком большими усилиями: хлопает дверями, слишком сильно нажимает на вещи, захлопывает крышки.
- 8.8. Играет с животными, прилагая слишком большую силу, зачастую причиняя им боль.